

编号：

西北农林科技大学优秀教学团队申报书

团队名称：中国近现代史纲要教学团队

团队带头人：张芬

所在院部：马克思主义学院

填表时间 2022 年 7 月 17 日

教务处制

填 表 说 明

1. 用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容详实、准确。
2. 所填内容必须真实、可靠。发现虚假信息，取消该团队参评资格。
3. 表格中所涉及项目、奖励、教材等，截止时间是 2022 年 7 月 1 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队基本情况简介

中国近现代史纲要系现有教师 14 人，其中教授 3 人、副教授 3 人，博士 6 人，硕士生导师 4 人。

主要承担全校本科生必修课《中国近现代史纲要》、全校选修课《中国共产党历史纲要》、《新中国史概说》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》以及研究生《新时代中国特色社会主义理论与实践》、《当代中国社会热点问题研究》、《中国共产党历史研究专题》课程教学任务，同时分担全校本科生《形势与政策》的教学任务。

本教学团队成员中一名老师 2021 年入选教育部课程思政名师和教学团队；2016 年获第二届全国教育教学征文大赛一等奖一项；2017 年获第十届全国高等农林院校思想政治理论课教学研讨会论文一等奖一项；2018 年获陕西省高等学校第四届青年教师教学竞赛一等奖和陕西省教学成果一等奖各一项；2019 年获得陕西省学位与研究生学会教育教学成果奖二等奖一项；2020 年获陕西省第三届高校课堂教学创新大赛（本科）二等奖一项；2016 年获陕西省高等学校思想政治教育研究成果奖三等奖。2019 年获陕西省高校思政课大练兵“教学骨干”荣誉称号一人次；2020 年获陕西省思政课大练兵“教学能手荣誉称号”一人次。2021 年获得校级教学成果特等奖一项。2019 年获得校级教学成果一等奖两项；2013、2009 年度分别获得校级教学成果一等奖各一项；2021 年获得校级教学成果二等奖两项；2003、2005、2015、2017 年度分别获得校级优秀教学成果二等奖各一项。2013 年、2021 年获得校级讲课一等奖各一人次。两位老师获得“我最喜爱的老师”荣誉称号。先后获得院级讲课比赛一等奖三人次，二等奖四人次。多名老师获得校级各种奖励和荣誉 10 余项以上。

主持、参与国家社科基金及省部级以上课题 10 多项，承担各级各类教改课题 20 多项，在《中国高等教育》、《教学与管理》《学校党建与思想教育》、《高教论坛》、《高等农业教育》、《黑龙江教育(高教研究与评估)》等发表各级各类教改论文 30 余篇。出版学术专著 5 部，主编、参编各类著作、教材和 5 部。

本团队老师乐于将在思政教学中好的方法进行总结和分享，在人民网、学习强国、聚众新闻、西北农林科技大学新闻栏目中发表思政网文 100 余篇，受到高度评价。

二、团队成员情况

1. 团队负责人情况：

姓名	张芬	工号	2008117780	职称	副教授
获奖情况（省部级以上）					
<p>2013 年获得陕西省毛泽东思想研究会第四届优秀成果一等奖</p> <p>2014 年获全国高等农林院校思想政治理论课创新研讨会二等奖</p> <p>2018 年参加的“基于“专题+翻转”的思想政治理论课教学改革”获得省级教学成果一等奖；个人排名 5/7。</p> <p>2021 年独立指导学生参加第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动获得陕西省一等奖</p>					

2. 成员情况：成员人数 13

(1) 姓名	方建斌	工号	2008114541	职称	教授
(2) 姓名	杨鹏	工号	2011110052	职称	教授
(3) 姓名	宋文杰	工号	2018110107	职称	副教授
(4) 姓名	赵星宇	工号	2015110053	职称	讲师
(5) 姓名	孙巍	工号	2013110065	职称	讲师
(6) 姓名	胡钢	工号	2008114988	职称	教授
(7) 姓名	郭晓勇	工号	2008114789	职称	副教授
(8) 姓名	商晓辉	工号	2018110162	职称	讲师
(9) 姓名	陈亮	工号	2019110069	职称	讲师
(10) 姓名	唐帅	工号	2013110032	职称	讲师
(11) 姓名	韩敏	工号	2020110042	职称	讲师
(12) 姓名	赵昂	工号	2016110068	职称	讲师
(13) 姓名	关惠丹	工号	2021110006	职称	讲师
(14) 姓名		工号		职称	
(15) 姓名		工号		职称	

三、团队授课情况

学期	课程名称	授课人	总课时
2016年—2022年春、秋两学期	中国近现代史纲要	张芬、方建斌、杨鹏、胡钢、宋文杰、赵星宇、孙巍、郭晓勇、商晓辉、陈亮、唐帅、韩敏、赵昂、关惠丹、安鲁	21646
2021秋、2022年春	《新中国史概说》	方建斌、张芬、宋文杰、赵星宇、孙巍、郭晓勇、商晓辉、唐帅、赵昂、关惠丹、	120
2021秋、2022年春	《中国共产党历史纲要》	杨鹏、张芬、宋文杰、赵星宇、孙巍、、商晓辉、陈亮、韩敏、赵昂	120
2021春、秋；2022春	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	方建斌、杨鹏、张芬、宋文杰	80

四、教学改革与创新

客观记录教学团队参与专业建设、课程建设及实验室建设、教学改革与研究等相关工作的投入

1、教改项目：

(1) “高校思想政治理论课重点难点问题解答——怎样认识全国解放战争时期美国政府实施的‘扶蒋反共政策’”？，2014年获批教育部专项任务项目。

(2) “‘主题’返乡调研式思想政治理论课实践教学”，2016年获批教育部高校“示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设”择优推广项目。

(3) “基于问题导向的‘中国近现代史纲要’课混合式教学实践研究”，2021年获批教育部思政课教师专项。

(4) “立德树人背景下农林高校研究生思政课教学体系创新研究”，2021年获批中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会研究课题。

(5) “当代大学生诚信度评价体系构建研究”；2021年获批教育部人文社科专项。

(6) “PBL模式下的纲要课混合式教学研究”，2021年获批陕西省社科界重大理论与现实问题研究项目。

(7) “陕西省高校思政课青年教师成长发展路径研究”，2022年获批陕西省教师教育改革与教师发展研究项目。

(8) “‘迎百年 育新人’——纲要课网络思政创新机制探索”；2021 年获批陕西高校网络思想政治工作研究课题与实践项目。

(9) “‘以学生为中心’的高校思政课教学体系构建与探索研究”，2017 获批陕西省高等教育学会高等教育科学重点研究项目。

(10) “系统性视野下高校大思政工作格局研究”，2016 年获批陕西省高教工委思想政治教育研究项目。

(10) “集成创新——提高思想政治理论课教学实效性研究”，2014 年获批陕西省高教工委思想政治教育研究项目。

(11) “高校思想政治理论课实践教学创新研究”，2007 年获批陕西省教学改革重点项目。

(12) “构建农林特色鲜明的研究生课程思政内容体系”，2022 年获批西北农林科技大学研究生教育改革项目。

(13) “‘双一流’建设背景下农林高校马克思主义理论学科内涵式发展的路径研究”，2022 年获批西北农林科技大学研究生教育改革重点委托项目。

(14) “‘西农故事’融入思想政治理论课典型教学案例”，2022 年获批校级规划教材建设项目。

(15) “构建本硕博一体化的高校思政课教学体系探索与实践”，2021 年获批西北农林科技大学教学改革重点研究项目。

(16) “新文科背景下高校‘四史’教育融入专业课程教学的探索与实践”，2021 年获批西北农林科技大学新文科研究与改革实践项目。

(17) “高校思想政治理论课中的‘坚持理论性和实践性相统一’研究”，2021 年获批西北农林科技大学思想政治理论课教学研究项目。

(18) “‘中共党史研究专题’‘慕课’混合式教学改革探索”，2021 年获批西北农林科技大学研究生教改项目。

(19) “农林高校《中国特色社会主义理论与实践研究》教学体系研究”，2019 年获批西北农林科技大学教学研究重点项目。

(20) “‘探究式’教学法在马克思主义理论研究生专业课程教学中的运用研究”，2019 年获批西北农林科技大学研究生教育教学改革重点研究项目。

(21) “立德树人背景下农林高校思政课教学体系创新研究”，2019 年获批西北农林科技大学教学研究重点项目。

(22) 《中国近现代史纲要》精品课程建设”，2018 年获批习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’精品课程项目。

(23) “《形势与政策》精品课程建设研究”，2018 获批习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’精品课程项目。

(24) “微课在《中国近现代史纲要》教学中的应用研究”，2015 年获批西北农林科技大学教学改革项目。

2、教改论文：

(1) 《“以学生为中心”的教育理念在高校思想政治理论课教学中的运用》，《学校党建与思想教育》，2015.20。（北大核心）

(2) 《加强对大学生的国史国情教育——评〈中国近现代史纲要（2015 年修订版）〉》，《当代教育科学》，2015.24。（北大核心）

(3) 《新中国成立后中小学历史教科书中的“辛亥革命”书写》，《教学与管理》，2012.27。（北大核心）

(4) 《乡村振兴战略背景下农村成人教育发展与改革创新》，《中国成人教育》，2018.14。（教学 B 类）

(5) 《陕西历史文化资源融入“中国近现代史纲要”教学的探索》，《黑龙江教育（高教研究与评估）》，2011.10。（教学 B 类）

(6) 《再探中国近现代史纲要教学中的爱国主义教育》，《黑龙江教育（高教研究与评估）》，2014.11（教学 B 类）

(7) 《系统视角下高校思想政治教育评估的优化原则与途径》，《黑龙江教育（高教研究与评估）》，2014.06（教学 B 类）

(8) 《隐性教育与我国高校思想政治教育方式的结合——基于中外教育方式的比较研究》，《集美大学学报》，2016.05

(9)《翻转课堂教学模式下的微课设计——以〈中国近现代史纲要〉课为例》，《成都中医药大学学报（教育科学版）》，2016.4。（教学 B 类）

(10) 《微课在“中国近现代史纲要”教学中的应用》，《黑龙江教育（高教研究与评估）》，2016.7。（教学 B 类）

(11) 《微课在高校思想政治理论课教学中的应用探析》，《成都中医药大学学报（教育科学版）》，2018.1。（教学 B 类）

(12) 《新时代高校〈形势与政策〉课程教学优化策略探析》，《高教论坛》，2018.7。（教学 B 类）

(13) 《“以学生为中心”的高校思政课教学体系实践探索——以西北农林科技大学为例》，《黑龙江教育（高教研究与评估）》，2020.6。（教学 B 类）

(14) 《“探究式”教学法在〈中共党史研究专题〉课程中的应用探索》，《中

国林业教育》，2021.4。（教学B类）

（15）《张之洞教育思想与湖北近代高等教育》，《大学》，2022.8。（教学B类）

（16）《立德树人背景下农林高校思政课教学改革的探索与实践——以西北农林科技大学为例》，《大学》，2022.9。（教学B类）

（17）《高校本科教学改革的实践探索——以西北农林科技大学为例》，《安徽农业科学》，2015.7。

（18）《微课在思想政治教学中的应用与反思——以微课作品〈辛亥革命爆发的历史条件〉为例》，《教育教学论坛》，2016.10。

（19）《依托特色底蕴 打造思政“金课”》，人民论坛网，2022年6月9日。

（20）《将“四史”教育融入思想政治理论课教学》，人民论坛网，2022年6月21日。

（21）《马克思主义整体性视野下的高校思想政治理论课教学研究》，《学校党建与思想教育》，2015.05

（22）《高校科学教育类社团建设浅析——以西北农林科技大学会计协会为例》，《黑龙江教育(高教研究与评估)》，2017.11。

（23）《儒家诚信教育思想在高校思想政治教育中的应用》，《黑龙江教育(高教研究与评估)》，2016.01

（24）《道德二维视域中的高校诚信教育路径之思》，《高等农业教育》，2015.01

（25）《“乡村振兴”战略背景下大学生农村创业影响因素的评价研究》，《《高校“大思政”工作格局的实现路径探析》，《西部素质教育》，2019.05；

（26）《抗疫背景下弘扬爱国奋斗精神的实践探索和启示》，《中国高等教育》，2020.06

（27）《以高质量党建引领新时代乡村治理归位增能》，《党建参阅》（《人民日报》内刊），2022.07

（28）《党建引领乡村治理:生成逻辑、价值旨归与优化向度》，《西北农林科技大学学报》（社科版），2022.05

（29）《时代价值和实践探索》，《黑龙江教育》（高教研究与评估）（学校教改B类），2021.09

（30）《党史学习教育融入“中国近现代史纲要”课程教学的探索与实践》，

《大学》，202.02

(31)《探索“坚持理论性和实践性相统一”在农林高校纲要课教学中的运用》，《大学》，2020.03

(32)《学透百年党史 领悟“三个深刻改变”》发表于《人民论坛网》，2021年12月13日；

(33)《积极推进十九届六中全会精神“进教案、进课堂、进头脑”》发表于《人民论坛网》，2022年1月6日；

(34)《以学生为中心 打造“沉浸式”思政课堂》发表于《人民论坛网》，2022年2月28日；

3、教学研究在教学改革中的实践和反馈

(1)在教学改革上的组织上采取集体备课，发挥特长，集思广益。通过定期学习在团队成员之间开展说课和课堂教学创新展示，共同提升团队的教学和研究水平。

(2)坚持贯彻中国传统文化和中国近现代史历史的结合，尤其是和中国近现代历史相关的诗词、对联、铭文的结合。丰富了内容，深化了内涵，激发学生对中国传统优秀文化和课程学习结合的兴趣。

(3)大力推进红色历史文化资源融入中国近现代史纲要教学中，讲好中国故事，弘扬中国精神。

(4)积极探索教学内容“层进式”教学改革。突出“国史讲主线、区域史讲人物、校史讲精神”，提升思政课的亲和力和感染力，激发学生对国家对家乡对学校的热爱。

(5)努力打造底色鲜亮、特色鲜明的校园移动课堂。以学校三号楼为中心开展课堂教学，通过和西农相关的重要人物、事件的讲解为主要内容，贯穿近代以来革命、建设、改革开放的整体线索。落脚于西农因国家战略而生、因国家战略而兴，因国家战略而为的时代意义，培养学生知农爱农情怀，激发兴农的责任感。

通过这些改革实践和尝试，丰富了中国特色现代纲要课程的内涵，增强了课程的针对性、感染力和价值引导力。

五、教学成果与贡献

客观记录教学团队在教学成果、专业建设、课程建设及教材建设、教学类竞赛等方面取得的成果和贡献

1、教学成果奖项

(1) 参与基于“专题+翻转”的思想政治理论课教学改革，2018 获陕西省教学成果一等奖一项。团队成员位次为 2/7 和 5/7。

(2) 涉农高校思想政治理论课“主题”返乡调研式实践教学模式探索与实践，获 2021 陕西省优秀教学成果二等奖；

(3) ‘专题教学+翻转课堂’混合式教学模式”获 2017 年西北农林科技大学优秀教学成果特等奖，团队成员位次为 2/7 和 5/7。

(4) 涉农高校思想政治理论课“主题”返乡调研式实践教学模式探索与实践，获 2021 西北农林科技大学优秀教学成果特等奖；

(5) “团队协作，立德树人，构建《中特》课‘六位一体’教学体系”，获 2019 年西北农林科技大学优秀教学成果一等奖

(6) “‘以学生为中心’的农林高校思政课教学体系的构建与探索”获 2019 年西北农林科技大学教学成果一等奖。

(7) “西农故事”融入思想政治理论课实践与探索，获得 2021 年获西北农林科技大学教学成果二等奖

(8) 红色历史文化资源融入高校思想政治理论课教学的探索与实践—以《中国近现代史纲要》课为例，获 2021 年校级教学成果二等奖

2、课程建设：

(1) 《中国近现代史纲要》课程，2015 年获批校级优质课程建设支持。

(2) 《中国近现代史纲要》课程，2015 年获批翻转课堂教学建设支持

(3) 《中国近现代史纲要》课程，2018 年获批 SPOC 在线课程建设支持

3、教学竞赛奖项

(1) 2018 年获陕西省高等学校第四届青年教师教学竞赛一等奖。

(2) 2022 年获第四届陕西高校课堂创新大赛二等奖。

(3) 2020 年获陕西省思政课大练兵“教学能手”荣誉称号一人次。

(4) 2019 年获陕西省高校思政课教师“大练兵”思政课程“教学骨干”荣誉称号一人次。

(5) 2020 年获陕西省第三届高校课堂教学创新大赛（本科）二等奖；

(6) 2016 年获西北农林科技大学青年教师讲课比赛一等奖一人次。

(7) 2021 年西北农林科技大学教师讲课比赛一等奖一人次。

- (8) 2017 年获西北农林科技大学第二届微课教学比赛三等奖一人次。
- (9) 2021 年获得西北农林科技大学讲课比赛三等奖等一人次。
- (10) 2013 年获西北农林科技大学思政部青年教师讲课比赛一等奖一人次。
- (11) 2021 年获马克思主义学院党史学习教育专题“微党课”比赛二等奖一人次。

(12) 从 2018-2021 年团队成员获得院级比赛二等奖 3 人 5 次。

4、教学贡献及荣誉：

(1) 承担校内外十九大，十九届二中、三中、五中、六中全会精神宣讲共计千余场。

(2) 承担校内外“党史学习”宣讲三百余场。

(3) 承担校内外党员干部培训三百余次。

(4) 长期承担各学院党员培训、学习教学工作

(5) 方建斌 2021 年获得中央农业干部教育培训中心“优秀教育工作者”称号 (6) 方建斌 2020 年获得陕西省“我身边的好典型荣誉称号”。

(7) 方建斌 2019 年获得陕西省“百姓学习之星”称号

(8) 方建斌 2020 年获得杨凌农业高新技术产业示范区“最美教师”称号。

(9) 方建斌 2016 年获得西北农林科技大学“学生心目中的好导师”称号。

(10) 杨鹏 2012 年获“西北农林科技大学优秀教师”称号。

(11) 杨鹏 2013 年获“西北农林科技大学优秀班主任”称号。

(12) 杨鹏 2015 年获“西北农林科技大学学生最喜爱的老师”称号。

(13) 杨鹏 2017 年获“西北农林科技大学优秀教师”称号。

(14) 杨鹏 2018 年获“西北农林科技大学思政课教学能手”称号。

(15) 杨鹏 2018 年在学校举办“鲜花掌声送恩师”活动中获得第一名。

(16) 杨鹏 2019 年获西北农林科技大学“金牌教师”教学新秀奖。

(17) 杨鹏 2020 年获西北农林科技大学“学生心目中的好导师”称号。

(18) 杨鹏 2020 年获西北农林科技大学“大学生社会实践优秀指导教师”称号。

(19) 赵星宇 2022 年获得西北农林科技大学“我最喜爱的老师”称号。

六、青年教师讲课比赛、实践锻炼、进修等工作

1、青年教师讲课比赛

(1) 本教学团队组织的教学比赛有：新进教师讲课比赛、青年教师讲课比赛，马克思主义学院思政“大练兵”选拔赛、西北联盟思政课展示选拔赛。

(2) 比赛效果：2人次分别获得2019年和2020年陕西省思政“大练兵”“教学骨干”和“教学能手”称号；2人次获得校级青年教师讲课比赛一等奖；2018-2021年团队成员获得院级比赛二等奖3人5次，三等奖2人2次。

(3) 以后计划安排：坚持以赛促学，以赛促教。依靠团队力量在未来两年时间里争取思想大练兵再获得一个“标兵”或者“骨干”称号；取得校级讲课比赛二等奖以上以及奖项一次。

2、实践锻炼（2020年7月——2022年7月）

(1) 4人到杨陵区阳光社区进行实践锻炼。

(2) 1人到杨凌金粟农业科技公司实践锻炼。

(3) 1人到眉县猕猴桃试验站实践锻炼。

(4) 1人到杨凌农村商业银行实践锻炼。

(5) 1人老师到杨陵区五泉镇官村实践锻炼。

3、进修

(1) 2006——2017年，先后有7人参加国家教育行政学院举办的高校思想政治理论课骨干教师研修班（120学时）。

(2) 2020年7月，1人参加陕西教育干部培训中心举办的“弘扬延安精神、汲取精神力量”主题培训班（40学时）。

(3) 2020年7月，7人次参加西北农林科技大学暑期研修班（40学时）。

(4) 2022年6月10人次参加全国高校思想政治理论课暑假实践研修培训班（66学时）。

(5) 2012年2-7月1人次在陕西师范大学政治经济学院进修。

七、推荐、评审意见

<p>学院（部） 推荐意见</p>	<p>（公章） 年 月 日</p> <p>负责人（签字）</p>
-----------------------	--------------------------------------